

Leitbild der Herbert Grillo Gesamtschule

Vielfalt ist unsere Stärke!

Stand: Juni 2020

Wir

sind die Schulfamilie:

Schülerinnen und Schüler
Eltern und Erziehungsberechtigte
Schulleitung
Lehrerinnen und Lehrer
Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen
Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen
Auszubildende
Mensapersonal
Sekretärinnen
Hausmeister
Reinigungspersonal

Die Herbert Grillo-Gesamtschule ist ein Ort, an dem...

I

... wir eine Kultur des respektvollen und wertschätzenden Umgangs miteinander pflegen,

II

... wir gemeinsam und professionell individuelle Lern- und Persönlichkeitsentwicklungen der Schülerinnen und Schüler ermöglichen,

III

... wir die Räume und die Zeit so gestalten, dass Lernen, Arbeiten, Gemeinschaft und Persönlichkeitsentwicklung gelingen.

Wir verstehen unsere Schule als einen Ort, an dem alle lernen, arbeiten und Gemeinschaft üben.

Gemeinsam pflegen wir eine Kultur des respektvollen und wertschätzenden Umgangs miteinander und üben diese beständig und miteinander ein.

Die Lehrerinnen und Lehrer, das pädagogische Personal, die Eltern sowie alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule ermöglichen jedem einzelnen Schüler und jeder einzelnen Schülerin eine individuelle Lern- und Persönlichkeitsentwicklung.

Daran arbeiten wir alle gemeinsam und sehen es als unsere Aufgabe, dies so professionell wie möglich zu tun.

Den Rahmen, in dem dies geschieht, nämlich Raum und Zeit, gestalten und entwickeln wir alle so, dass Lernen, Gemeinschaft und Persönlichkeitsentwicklung gelingen.

I. Wir pflegen eine Kultur des **respektvollen** und **wertschätzenden** Umgangs **miteinander**.

1. Wir begegnen allen mit einer positiven Grundhaltung.
2. Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst und handeln danach.
3. Wir wissen, dass unser soziales Handeln eine wesentliche Bedeutung für uns selbst und unsere Mitmenschen hat, reflektieren und entwickeln es weiter.
4. Wir erhalten und fördern die körperliche und seelische Gesundheit aller Mitglieder der Schulfamilie.
5. Wir arbeiten in Teams, weil wir unsere Verschiedenheit als Bereicherung und Stärke verstehen.
6. Wir geben uns gegenseitig Orientierung, machen da, wo es notwendig ist, auf unsere Regeln und Absprachen aufmerksam und zeigen Grenzen auf.
7. Wir nehmen alle aktiv am Schulleben teil.
8. Wir kommunizieren grundsätzlich friedlich, freundlich und ehrlich.

⚡ Wir ermöglichen **gemeinsam** und **professionell** individuelle **Lern- und Persönlichkeitsentwicklungen** der Schülerinnen und Schüler.

1. Wir erkennen zuerst Stärken und das damit verbundene Entwicklungspotential. Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler dabei, ein differenziertes Selbstbild zu entwickeln.
2. Wir ermuntern die Eltern, die Stärken ihrer Kinder anzuerkennen und sie in ihrer individuellen persönlichen Entwicklung zu unterstützen.
3. Wir haben den Lernprozess jedes einzelnen Schülers und jeder einzelnen Schülerin im Blick. Wir gestalten für die Lernenden, den Richtlinien und Lehrplänen entsprechend, eine anregende und passende Lernumgebung.
4. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ihren eigenen Lernprozess zielorientiert. Sie lernen diesen zu reflektieren und aktiv zu steuern.
5. Wir verstehen uns immer auch als Lernende und nutzen die Chancen multiprofessioneller Teams.
6. Wir ermutigen den Schüler und die Schülerin zum möglichst selbstständigen Handeln. Wir sind in der Lage, uns zurückzuhalten, die Schülerin bzw. den Schüler genau zu beobachten und sie bzw. ihn je nach Alter, Vermögen und Entwicklungsstand weniger oder mehr zu leiten.
7. Wir beraten die Schülerinnen und Schüler, fördern sie und fordern sie heraus. Dabei unterstützen wir sie verlässlich, partnerschaftlich und vertrauensvoll.
8. Wir verstehen uns als offene und kooperierende Schule. Außerschulische Partner sind mit Ihren Professionen und Erfahrungen eine Bereicherung für uns auf unseren Lern- und Entwicklungswegen. Gleichmaßen wollen auch wir Bereicherung für unsere Partner sein.

III. Wir gestalten **Raum** und **Zeit** so,
dass Lernen, Arbeiten, Gemeinschaft
und Persönlichkeitsentwicklung gelingen.

1. Raum und Zeit bedingen einander: Wo uns der Raum gefällt, verbringen wir gerne gemeinsam unsere Zeit. Dort wo wir viel Zeit miteinander verbringen, gestalten und pflegen wir unsere Räume so, dass wir uns in ihnen wohl fühlen.
2. Deshalb gestalten wir unsere Zeit so, dass gesundes und erfolgreiches Lernen und Lehren, Arbeiten und Entspannen gelingen. Die Rhythmisierung dieser Elemente fördert einen gleichermaßen ruhigen und intensiven Tagesverlauf in unserer Schule.
3. Als Schulfamilie geben wir gemeinsamen Erlebnissen Zeit und Raum.